

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНБАССКАЯ АГРАРНАЯ АКАДЕМИЯ»**

Факультет ветеринарной медицины и зоотехнии  
Кафедра общей и частной зоотехнии



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
по ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА**

|                          |                                                                                                                                                        |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          | (наименование практики)                                                                                                                                |
| Направление подготовки   | 36.03.02 Зоотехния<br>(код и наименование направления подготовки/специальности)                                                                        |
| Профиль/специализация    | Продуктивное животноводство и кинология,<br>Продуктивное животноводство и охотоведение<br>(наименование профиля/специализации подготовки, при наличии) |
| Квалификация выпускника: | Академический бакалавр<br>(квалификация выпускника)                                                                                                    |

Год начала подготовки: 2024

Фонд оценочных средств по технологической практике «Преддипломная практика» является частью ОПОП ВО по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, направленность (профиль): Продуктивное животноводство и кинология, Продуктивное животноводство и охотоведение и предназначен для оценивания уровня сформированности компетенций обучающихся.

Разработчик(и)

  
(подпись)

С.Н. Александров  
(ИОФ)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(ИОФ)

Фонд оценочных средств обсужден на заседании ПМК кафедры общей и частной зоотехнии, протокол 11 от «08» 03. 2024 года.

Председатель ПМК

  
(подпись)

С.Н. Александров  
(ИОФ)

Фонд оценочных средств утвержден на заседании кафедры общей и частной зоотехнии, протокол 11 от «08» 03. 2024 года.

Заведующий кафедрой

  
(подпись)

П.Б. Должанов  
(ИОФ)

## Раздел 1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по технологической практике

(наименование практики)

### 1.1. Основные сведения о практике

|                                                                |                                                                                                                                                                            |            |              |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------------|
| Укрупненная группа                                             | 36.00.00 Ветеринария и зоотехния                                                                                                                                           |            |              |
| Направление подготовки / специальность                         | 36.03.02 Зоотехния                                                                                                                                                         |            |              |
| Направленность (Профиль)                                       | Продуктивное животноводство и кинология,<br>Продуктивное животноводство и охотоведение                                                                                     |            |              |
| Образовательная программа                                      | Бакалавриат                                                                                                                                                                |            |              |
| Квалификация                                                   | Академический бакалавр                                                                                                                                                     |            |              |
| Практика базовой / вариативной части образовательной программы | Б2.В Часть, формируемая участниками образовательных отношений                                                                                                              |            |              |
| Вид практики                                                   | Производственная практика                                                                                                                                                  |            |              |
| Тип практики                                                   | технологической практики                                                                                                                                                   |            |              |
| Способ проведения практики                                     | Стационарная                                                                                                                                                               |            |              |
| Место проведения практики                                      | Предприятия, учреждения, организации различных сфер, отраслей экономики и различных форм собственности, структурные подразделения ФГБОУ ВО «Донбасская аграрная академия». |            |              |
| Продолжительность практики                                     | 4;6 недель                                                                                                                                                                 | 5;5 недель | 5;5 недель   |
| Форма контроля                                                 | Дифференцированный зачет                                                                                                                                                   |            |              |
| Показатели трудоемкости                                        | Форма обучения                                                                                                                                                             |            |              |
|                                                                | очная                                                                                                                                                                      | заочная    | очно-заочная |
| Год обучения                                                   | 3,4                                                                                                                                                                        | 4,5        | 4,5          |
| Семестр                                                        | 6,8                                                                                                                                                                        | 8,10       | 8,10         |
| Количество зачетных единиц                                     | 15                                                                                                                                                                         | 15         | 15           |
| Общее количество часов                                         | 540                                                                                                                                                                        | 540        | 540          |
| Количество часов, часы:                                        |                                                                                                                                                                            |            |              |
| -лекционных                                                    | -                                                                                                                                                                          | -          | 4,5          |
| -практических (семинарских)                                    | -                                                                                                                                                                          | -          | 8,10         |
| -лабораторных                                                  | -                                                                                                                                                                          | -          | -            |
| - контактной работы                                            | -                                                                                                                                                                          | -          | -            |
| - самостоятельной работы                                       | 540                                                                                                                                                                        | 540        | 540          |

## 1.2. Перечень компетенций, формируемых в процессе производственной практики

| Код компетенции | Содержание компетенции                                                                                                      | Планируемые результаты обучения по практике                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 |                                                                                                                             | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                               | Формируемые знания, умения и на-выки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 1               | 2                                                                                                                           | 3                                                                                                                  | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| УК-8            | Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций | УК-8.1<br>Идентифицирует угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека | <i>Знание:</i> этологических особенностей животных; происхождения и эволюции, пороодообразования, методов разведения, селекции, конституции и методов оценки продуктивности животных. Конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных, оборудования, механизации и автоматизации технологических процессов в кормопроизводстве и первичной переработке продукции животноводства; средств автоматизации, механизации в животноводстве. режимов содержания животных, рационов кормления, последствий изменений в кормлении, разведении и содержании животных племенных и продуктивных качеств животных, методов их оценки, основанной на знании их биологических особенностей Техники безопасности при работе с с.-х. животными; методов защиты производственного персонала и населения от возможных аварий, катастроф и стихийных бедствий современных технологий производства продукции животноводства и выращивания молодняка современных технологий производства продукции животноводства и выращивания молодняка физиологии воспроизводства животных; технологии случки и искусственного осеменения; методов селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологию воспроизводства стада |
|                 |                                                                                                                             |                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <p><i>Умение:</i> обосновывать принятие конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных, применять современные средства автоматизации, механизации в животноводстве, выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных, проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей, оказывать первичную помощь производственному персоналу и населению при возможных авариях, катастроф и стихийных бедствий, использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка, проводить и искусственное осеменение, кормление и содержание различных видов животных.</p> |
|  |  |  | <p><i>Навык:</i> принятия конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных, применять современные средства автоматизации, механизации в животноводстве, соблюдения режимов содержания животных, составления рационов кормления, прогнозирования последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных, проведения зоотехнической оценки животных, основанной на знании их биологических особенностей, владения основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных аварий, катастроф и стихийных бедствий</p> <p><i>Опыт деятельности:</i> -</p>                                                                                                                                                                      |

|  |  |                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>УК-8.2</p> <p>Выбирает методы защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера</p> | <p><i>Знание:</i> этологических особенностей животных; происхождения и эволюции, породообразования, методов разведения, селекции, конституции и методов оценки продуктивности животных. Конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных, оборудования, механизации и автоматизации технологических процессов в кормопроизводстве и первичной переработке продукции животноводства; средств автоматизации, механизации в животноводстве. режимов содержания животных, рационов кормления, последствий изменений в кормлении, разведении и содержании животных племенных и продуктивных качеств животных, методов их оценки, основанной на знании их биологических особенностей Техники безопасности при работе с с.-х. животными; методов защиты производственного персонала и населения от возможных аварий, катастроф и стихийных бедствий современных технологий производства продукции животноводства и выращивания молодняка современных технологий производства продукции животноводства и выращивания молодняка физиологии воспроизводства животных; технологии случки и искусственного осеменения; методов селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологию воспроизводства стада</p> |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <p><i>Умение:</i> обосновывать принятие конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных, применять современные</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|  |  |  | <p>средства автоматизации, механизации в животноводстве, выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных, проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей, оказывать первичную помощь производственному персоналу и населению при возможных авариях, катастроф и стихийных бедствий, использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка, проводить и искусственное осеменение, кормление и содержание различных видов животных.</p> |

|  |  |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |                                                                                                                                | <p><i>Навык:</i> принятия конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных, применять современные средства автоматизации, механизации в животноводстве, соблюдения режимов содержания животных, составления рационов кормления, прогнозирования последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных, проведения зоотехнической оценки животных, основанной на знании их биологических особенностей, владения основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных аварий, катастроф и стихийных бедствий</p>                                                  |
|  |  | <p>УК-8.3<br/>Выбирает правила поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения</p> | <p><i>Опыт деятельности:</i></p> <p><i>Знание:</i> этологических особенностей животных; происхождения и эволюции, породообразования, методов разведения, селекции, конституции и методов оценки продуктивности животных. Конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных, оборудования, механизации и автоматизации технологических процессов в кормопроизводстве и первичной переработке продукции животноводства; средств автоматизации, механизации в животноводстве. режимов содержания животных, рационов кормления, последствий изменений в кормлении, разведении и содержании животных пле-</p> |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <p>менных и продуктивных качеств животных, методов их оценки, основанной на знании их биологических особенностей Техники безопасности при работе с с.-х. животными; методов защиты производственного персонала и населения от возможных аварий, катастроф и стихийных бедствий современных технологий производства продукции животноводства и выращивания молодняка современных технологий производства продукции животноводства и выращивания молодняка физиологии воспроизводства животных; технологии случки и искусственного осеменения; методов селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологию воспроизводства стада</p> <p><i>Умение:</i> обосновывать принятие конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных, применять современные средства автоматизации, механизации в животноводстве, выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных, проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей, оказывать первичную помощь производственному персоналу и населению при возможных авариях, катастроф и стихийных бедствий, использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка, проводить и искусственное осеменение, кормление и содержание различных видов животных.</p> |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <p><i>Навык:</i> принятия конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных, применять современные средства автоматизации, механизации в животноводстве, соблюдения режимов содержания животных, составления рационов кормления, прогнозирования последствия изменений в кормлении, разведения и содержания животных, проведения зоотехнической оценки животных, основанной на знании их</p> |
|  |  |  | <p>биологических особенностей, владения основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных аварий, катастроф и стихийных бедствий</p>                                                                                                                                                                                                                                                     |
|  |  |  | <p><i>Опыт деятельности:</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|      |                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-1 | Способен вывести, совершенствовать и сохранять породы, типы, линии животных | <p>ПК-1.1</p> <p>Проводит отбор и оценку племенных животных: по происхождению (родословные), по конституции и экстерьеру, по продуктивности, по технологическим признакам, по качеству потомства, производителей и маток по препотентности;</p> | <p><i>Знание:</i> этологических особенностей животных; происхождения и эволюции, пороодообразования, методов разведения, селекции, конституции и методов оценки продуктивности животных. Конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных, оборудования, механизации и автоматизации технологических процессов в кормопроизводстве и первичной переработке продукции животноводства; средств автоматизации, механизации в животноводстве. режимов содержания животных, рационов кормления, последствий изменений в кормлении, разведении и содержании животных племенных и продуктивных качеств животных, методов их оценки, основанной на знании их биологических особенностей Техники безопасности при работе с с.-х. животными; методов защиты производственного персонала и населения от возможных аварий, катастроф и стихийных бедствий современных технологий производства продукции животноводства и выращивания молодняка современных технологий производства продукции животноводства и выращивания молодняка физиологии воспроизводства животных; технологии случки и искусственного осеменения; методов селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологию воспроизводства стада</p> <p><i>Умение:</i> обосновывать принятие конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных, применять современные средства автоматизации, механизации в животноводстве, выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных, проводить зоотехническую</p> |
|------|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <p>оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей, оказывать первичную помощь производственному персоналу и населению при возможных авариях, катастроф и стихийных бедствий, использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка, проводить и искусственное осеменение, кормление и содержание различных видов животных.</p> <p><i>Навык:</i> принятия конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных, применять современные средства автоматизации, механизации в животноводстве, соблюдения режимов содержания животных, составления рационов кормления, прогнозирования последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных, проведения зоотехнической оценки животных, основанной на знании их биологических особенностей, владения основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных аварий, катастроф и стихийных бедствий</p> <p><i>Опыт деятельности:</i></p> |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | ПК-1.2 - Проводит подбор племенных животных и материалов (спермопроизводителей, эмбрионы, инкубационные яйца птиц) для воспроизводства стада в организации в процессе выведения, совершенствования и сохранения пород, типов и линий; | <p><i>Знание:</i> этологических особенностей животных; происхождения и эволюции, пороодообразования, методов разведения, селекции, конституции и методов оценки продуктивности животных. Конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных, оборудования, механизации и автоматизации технологических процессов в кормопроизводстве и первичной переработке продукции животноводства; средств автоматизации, механизации в животноводстве. режимов содержания животных, рационов кормления, последствий изменений в кормлении, разведении и содержании животных племенных и продуктивных качеств животных, методов их оценки, основанной на знании их биологических особенностей Техники безопасности при работе с с.-х. животными; методов защиты производственного персонала и населения от возможных аварий, катастроф и стихийных бедствий современных технологий производства продукции животноводства и выращивания молодняка современных технологий производства продукции животноводства и выращивания молодняка физиологии воспроизводства животных; технологии случки и искусственного осеменения; методов селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологию воспроизводства стада</p> |
|  |  |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <p><i>Умение:</i> обосновывать принятие конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных, применять современные средства автоматизации, механизации в животноводстве, выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных, проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей, оказывать первичную помощь производственному персоналу и населению при возможных авариях, катастроф и стихийных бедствий, использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка, проводить и искусственное осеменение, кормление и содержание различных видов животных.</p> <p><i>Навык:</i> принятия конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных, применять современные средства автоматизации, механизации в животноводстве, соблюдения режимов содержания животных, составления рационов кормления, прогнозирования последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных, проведения зоотехнической оценки животных, основанной на знании их биологических особенностей, владения основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных аварий, катастроф и стихийных бедствий</p> |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>ПК-1.3<br/>Организует работу по определению показателей продуктивности и воспроизводства племенных животных</p> | <p><i>Знание:</i> этологических особенностей животных; происхождения и эволюции, породообразования, методов разведения, селекции, конституции и методов оценки продуктивности животных. Конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных, оборудования, механизации и автоматизации технологических процессов в кормопроизводстве и первичной переработке продукции животноводства; средств автоматизации, механизации в животноводстве. режимов содержания животных, рационов кормления, последствий изменений в кормлении, разведении и содержании животных племенных и продуктивных качеств животных, методов их оценки, основанной на знании их биологических особенностей Техники безопасности при работе с с.-х. животными; методов защиты производственного персонала и населения от возможных аварий, катастроф и стихийных бедствий современных технологий производства продукции животноводства и выращивания молодняка современных технологий производства продукции животноводства и выращивания молодняка физиологии воспроизводства животных; технологии случки и искусственного осеменения; методов селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологию воспроизводства стада</p> <p><i>Умение:</i> обосновывать принятие конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных, применять современные средства автоматизации, механизации в животноводстве, выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных, проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей, оказывать первичную помощь производственному персоналу и населению при возможных авариях, катастроф и стихийных бедствий, исполь-</p> |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <p>зовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка, проводить и искусственное осеменение, кормление и содержание различных видов животных.</p> <p><i>Навык:</i> принятия конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных, применять современные средства автоматизации, механизации в животноводстве, соблюдения режимов содержания животных, составления рационов кормления, прогнозирования последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных, проведения зоотехнической оценки животных, основанной на знании их биологических особенностей, владения основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных аварий, катастроф и стихийных бедствий</p> |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 1.3. Этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики

| Разделы (этапы) практики | Компетенция (индикатор компетенции)                      | Виды работ в рамках практики                                                                     | Оценочные средства, используемые для оценки уровня сформированности компетенции | Способы оценивания компетенций                                           |
|--------------------------|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| Подготовительный этап    | УК-8.1<br>УК-8.2<br>УК-8.3<br>ПК-1.1<br>ПК-1.2<br>ПК-1.3 | Контактная работа с преподавателем, самостоятельная работа                                       | Индивидуальное задание на практику, дневник практики                            | Заполнение дневника практики, собеседование                              |
| Исследовательский этап   | УК-8.1<br>УК-8.2<br>УК-8.3<br>ПК-1.1<br>ПК-1.2<br>ПК-1.3 | Контактная работа с преподавателем, с представителями предприятия (организации), самостоятельная | Индивидуальное задание на практику, дневник практики                            | Посещение базы практики, выполнение индивидуального задания на практику, |

|                        |                                                          |                                                                     |                                                                            |                                                                                        |
|------------------------|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
|                        |                                                          | работа                                                              |                                                                            | заполнение<br>дневника<br>практики,<br>собеседование                                   |
| Заключительный<br>этап | УК-8.1<br>УК-8.2<br>УК-8.3<br>ПК-1.1<br>ПК-1.2<br>ПК-1.3 | Контактная работа<br>с преподавателем,<br>самостоятельная<br>работа | Дневник<br>практики, отчет<br>по практике,<br>защита отчета по<br>практике | Подготовка<br>отчета по<br>практике, защита<br>отчета по<br>практике,<br>собеседование |

#### 1.4. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

| Результат обучения по практике                                                                                                                                                                                                    | Критерии и показатели оценивания результатов обучения                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                   | «не зачтено»                                                                                                                                                                                                                              | «зачтено»                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                                                                                                                                                                                                                   | «неудовлетворительно»                                                                                                                                                                                                                     | «удовлетворительно»                                                                                                                                                                                                        | «хорошо»                                                                                                                                                                                                                                      | «отлично»                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>I этап</b><br><b>Знать</b> анализа и критического осмысления отечественной и зарубежной научно-технической информации в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции, способностью использовать современ- | <b>Фрагментарные знания</b> анализа и критического осмысления отечественной и зарубежной научно-технической информации в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции, способностью использовать современ-           | <b>Неполные знания</b> анализа и критического осмысления отечественной и зарубежной научно-технической информации в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции, способностью использовать современ- | <b>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания</b> анализа и критического осмысления отечественной и зарубежной научно-технической информации в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции,                 | <b>Сформированные и систематические знания</b> анализа и критического осмысления отечественной и зарубежной научно-технической информации в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции, способностью ис-     |
| ные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка, способностью владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада.<br>(УК-4.1)           | ные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка, способностью владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада. /<br><b>Отсутствие знаний</b> | ные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка, способностью владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада.                | способностью использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка, способностью владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада. | пользоваться современными технологиями производства продукции животноводства и выращивания молодняка, способностью владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада. |
| <b>II этап</b><br><b>Уметь</b> способности выбирать и соблюдать режимы содержания животных, со-                                                                                                                                   | <b>Фрагментарное умение</b> способности выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять                                                                                                                                       | <b>В целом успешное, но не систематическое умение</b> способности выбирать и соблюдать режимы со-                                                                                                                          | <b>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умения</b> способности выбирать и соблю-                                                                                                                                                 | <b>Успешное и систематическое умение</b> способности выбирать и соблюдать режимы содержания                                                                                                                                         |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ставлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных, способности проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей, способности применять современные методы научных исследований в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции, анализа и критического осмысления отечественной и за-</p> | <p>рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных, способности проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей, способности применять современные методы научных исследований в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции, анализа и критического осмысления отечественной и зарубежной научно-</p> | <p>держания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных, способности проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей, способности применять современные методы научных исследований в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции, анализа и критиче</p> | <p>дать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных, способности проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей, способности применять современные методы научных исследований в области произ</p> | <p>животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных, способности проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей, способности применять современные методы научных исследований в области производства и переработки сельскохозяи</p> |
| <p>-рубежной научно-технической информации в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции, способностью использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка, способности</p>                                                                                                                                                                           | <p>-технической информации в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции, способностью использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка, способности владеть методами се</p>                                                                                                                                                                             | <p>-отечественной и зарубежной научно-технической информации в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции, способностью использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молод</p>                                                                                                                                                           | <p>-ского осмысления отечественной и зарубежной научно-технической информации в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции, способностью использовать современные технологии прои</p>                                                                                                                                      | <p>-и зарубежной научно-технической информации в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции, способностью использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращи</p>                                                                                                                                      |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада..<br/>(УК-4.1)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>лекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада./<br/><b>Отсутствие умений</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>няка, способности владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада.</p>                                                                                                                                                                                                                              | <p>выращивания молодняка, способности владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада.</p>                                                                                                                                                                                                            | <p>владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада.</p>                                                                                                                                                                                                                                        |
| <p>III этап<br/><b>Иметь навык</b> способности выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных, способности проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей, способности применять современные методы научных исследований в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции, анализа и критического осмысления отечественной</p> | <p><b>Фрагментарное применение навыков</b> способности выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных, способности проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей, способности применять современные методы научных исследований в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции, анализа и критического осмысления отечественной</p> | <p><b>В целом успешное, но не систематическое применение навыков</b> способности выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных, способности проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей, спо-</p> | <p><b>В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков</b> способности выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных, способности проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических</p> | <p><b>Успешное и систематическое применение навыков</b> способности выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных, способности проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей, способно-</p> |
| <p>сти применять современные методы научных исследований в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции, анализа и критического осмысления отечественной</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>сти применять современные методы научных исследований в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции, анализа и критического осмысления отечественной</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>способности применять современные методы научных исследований в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции, анализа и критиче-</p>                                                                                                                                                                                                           | <p>особенностей, способности применять современные методы научных исследований в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции,</p>                                                                                                                                                                                                               | <p>сти применять современные методы научных исследований в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции, анализа и критического осмыс-</p>                                                                                                                                                                                                |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| и зарубежной научно-технической информации в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции, способностью использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка, способности владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада.<br>(УК-4.1) | и зарубежной научно-технической информации в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции, способностью использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка, способности владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада./<br><b>Отсутствие знаний</b> | ского осмысления отечественной и зарубежной научно-технической информации в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции, способностью использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка, способности владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада. | анализа и критического осмысления отечественной и зарубежной научно-технической информации в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции, способностью использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка, способности владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада. | ления отечественной и зарубежной научно-технической информации в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции, способностью использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка, способности владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада. |
| <b>I этап</b><br><b>Знать</b> анализа и критического осмысления отечественной и зарубежной научно-технической информации в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции,                                                                                                                                                                            | <b>Фрагментарные знания</b> анализа и критического осмысления отечественной и зарубежной научно-технической информации в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции,                                                                                                                                                                                               | <b>Неполные знания</b> анализа и критического осмысления отечественной и зарубежной научно-технической информации в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции,                                                                                                                                                                                                      | <b>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания</b> анализа и критического осмысления отечественной и зарубежной научно-технической информации в области производства и перера-                                                                                                                                                                                                                    | <b>Сформированные и систематические знания</b> анализа и критического осмысления отечественной и зарубежной научно-технической информации в области производства и перера-                                                                                                                                                                                                       |
| способностью использовать современные технологии про-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | способностью использовать современные технологии про-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | способностью использовать современные технологии про-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ботки сельскохозяйственной продукции, способностью ис-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ственной продукции, способностью использовать современ-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| изводства продукции животноводства и выращивания молодняка, способностью владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада. (УК-4.2)                                                                                                                                                                                                                                  | изводства продукции животноводства и выращивания молодняка, способностью владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада. /<br><b>Отсутствие знаний</b>                                                                                                                                                                                                                      | изводства продукции животноводства и выращивания молодняка, способностью владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада.                                                                                                                                                                                                                                     | пользовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка, способностью владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада.                                                                                                                                                                                       | ные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка, способностью владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада.                                                                                                                                                                                                                                |
| II этап<br><b>Уметь</b> способности выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных, способности проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей, способности применять современные методы научных исследований в области производства и переработки сельскохозяйст- | <b>Фрагментарное умение</b> способности выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных, способности проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей, способности применять современные методы научных исследований в области производства и переработки сельскохозяйственной | <b>В целом успешное, но не систематическое умение</b> способности выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных, способности проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей, способности применять современные методы научных исследований в области произ- | <b>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умения</b> способности выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных, способности проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей, способности применять современные методы научных исследова- | <b>Успешное и систематическое умение</b> способности выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных, способности проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей, способности применять современные методы научных исследований в области производства и переработки сель- |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| венной продукции, анализа и критического осмысления отечественной и зарубежной научно-технической информации в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции, способностью использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка, способности владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада..<br>(УК-4.2) | продукции, анализа и критического осмысления отечественной и зарубежной научно-технической информации в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции, способностью использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка, способности владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада./<br><b>Отсутствие умений</b> | ки сельскохозяйственной продукции, анализа и критического осмысления отечественной и зарубежной научно-технической информации в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции, способностью использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка, способности владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада. | водства и переработки сельскохозяйственной продукции, анализа и критического осмысления отечественной и зарубежной научно-технической информации в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции, способностью использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка, способности владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада. | скохозяйственной продукции, анализа и критического осмысления отечественной и зарубежной научно-технической информации в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции, способностью использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка, способности владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада. |
| III этап<br><b>Иметь навык</b> способности выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разве-                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Фрагментарное применение навыков</b> способности выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разве-                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>В целом успешное, но не систематическое применение навыков</b> способности выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков</b> способности выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнози-                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Успешное и систематическое применение навыков</b> способности выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений                                                                                                                                                                                                                                                     |

[illegible]

| производства стада.<br>(УК-4.2)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | производства стада./<br><b>Отсутствие знаний</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ных видов животных<br>и технологиями вос-<br>производства стада.                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | содержания различ-<br>ных видов животных<br>и технологиями вос-<br>производства стада.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | и технологиями вос-<br>производства стада.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>І этап</p> <p><b>Знать</b> анализа и кри-<br/>тического осмысле-<br/>ния отечественной и<br/>зарубежной научно-<br/>технической инфор-<br/>мации в области про-<br/>изводства и перера-</p>                                                                                                                                                                                  | <p><b>Фрагментарные</b><br/><b>знания</b> анализа и<br/>критического осмысле-<br/>ния отечественной<br/>и зарубежной научно-<br/>технической инфор-<br/>мации в области про-<br/>изводства и перера-</p>                                                                                                                                                                                          | <p><b>Неполные знания</b><br/>анализа и критиче-<br/>ского осмысления<br/>отечественной и за-<br/>рубежной научно-<br/>технической инфор-<br/>мации в области про-<br/>изводства и перера-</p>                                                                                                                                                                     | <p><b>Сформированные,<br/>но содержащие от-<br/>дельные пробелы</b><br/><b>знания</b> анализа и<br/>критического осмыс-<br/>ления отечественной<br/>и зарубежной научно-<br/>технической инфор-</p>                                                                                                                                                                                                                 | <p><b>Сформированные и</b><br/><b>систематические</b><br/><b>знания</b> анализа и<br/>критического осмыс-<br/>ления отечественной<br/>и зарубежной научно-<br/>технической инфор-<br/>мации в области про-</p>                                                                                                                                                                             |
| <p>ботки сельскохозяй-<br/>ственной продукции,<br/>способностью ис-<br/>пользовать современ-<br/>ные технологии про-<br/>изводства продукции<br/>животноводства и<br/>выращивания молод-<br/>няка, способностью<br/>владеть методами се-<br/>лекции, кормления и<br/>содержания различ-<br/>ных видов животных<br/>и технологиями вос-<br/>производства стада.<br/>(УК-4.3)</p> | <p>ботки сельскохозяй-<br/>ственной продукции,<br/>способностью ис-<br/>пользовать современ-<br/>ные технологии про-<br/>изводства продукции<br/>животноводства и<br/>выращивания молод-<br/>няка, способностью<br/>владеть методами се-<br/>лекции, кормления и<br/>содержания различ-<br/>ных видов животных<br/>и технологиями вос-<br/>производства стада. /<br/><b>Отсутствие знаний</b></p> | <p>ботки сельскохозяй-<br/>ственной продукции,<br/>способностью ис-<br/>пользовать современ-<br/>ные технологии про-<br/>изводства продукции<br/>животноводства и<br/>выращивания молод-<br/>няка, способностью<br/>владеть методами се-<br/>лекции, кормления и<br/>содержания различ-<br/>ных видов животных<br/>и технологиями вос-<br/>производства стада.</p> | <p>мации в области про-<br/>изводства и перера-<br/>ботки сельскохозяй-<br/>ственной продукции,<br/>способностью ис-<br/>пользовать современ-<br/>ные технологии про-<br/>изводства продукции<br/>животноводства и<br/>выращивания молод-<br/>няка, способностью<br/>владеть методами се-<br/>лекции, кормления и<br/>содержания различ-<br/>ных видов животных<br/>и технологиями вос-<br/>производства стада.</p> | <p>изводства и перера-<br/>ботки сельскохозяй-<br/>ственной продукции,<br/>способностью ис-<br/>пользовать современ-<br/>ные технологии про-<br/>изводства продукции<br/>животноводства и<br/>выращивания молод-<br/>няка, способностью<br/>владеть методами се-<br/>лекции, кормления и<br/>содержания различ-<br/>ных видов животных<br/>и технологиями вос-<br/>производства стада.</p> |
| <p>ІІ этап</p> <p><b>Уметь</b> способности<br/>выбирать и соблю-<br/>дать режимы содер-<br/>жания животных, со-<br/>ставлять рационы</p>                                                                                                                                                                                                                                        | <p><b>Фрагментарное уме-<br/>ние</b> способности вы-<br/>бирать и соблюдать<br/>режимы содержания<br/>животных, составлять<br/>рационы кормления,</p>                                                                                                                                                                                                                                             | <p><b>В целом успешное,<br/>но не систематиче-<br/>ское умение</b> способ-<br/>ности выбирать и со-<br/>блюдать режимы со-<br/>держания животных,</p>                                                                                                                                                                                                              | <p><b>В целом успешное,<br/>но содержащее от-<br/>дельные пробелы</b><br/><b>умения</b> способности<br/>выбирать и соблю-<br/>дать режимы содер-</p>                                                                                                                                                                                                                                                                | <p><b>Успешное и систе-<br/>матическое умение</b><br/>способности выби-<br/>рать и соблюдать ре-<br/>жимы содержания<br/>животных, составлять</p>                                                                                                                                                                                                                                          |

[illegible]

|                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| лекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада..<br>(УК-4.3)                                                                                                                                                                   | содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада./<br><b>Отсутствие умений</b>                                                                                                                                                                                | владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада.                                                                                                                                                                      | няка, способности владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада.                                                                                                                                                    | лекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада.                                                                                                                                                                                   |
| III этап<br><b>Иметь навык</b> способности выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных, способности проводить зоотехническую оценку животных, основан- | <b>Фрагментарное применение навыков</b> способности выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных, способности проводить зоотехническую оценку животных, основан- | <b>В целом успешное, но не систематическое применение навыков</b> способности выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных, способности проводить зоотехническую | <b>В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков</b> способности выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных, способности прово- | <b>Успешное и систематическое применение навыков</b> способности выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных, способности проводить зоотехническую оценку |
| ную на знании их биологических особенностей, способности применять современные методы научных исследований в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции, анализа и критического осмысления отечественной и зарубежной научно-                         | ную на знании их биологических особенностей, способности применять современные методы научных исследований в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции, анализа и критического осмысления отечественной и зарубежной научно-                                  | оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей, способности применять современные методы научных исследований в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции, анализа и критического осмысления                                             | дить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей, способности применять современные методы научных исследований в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции, анализа и критиче-                                        | животных, основанную на знании их биологических особенностей, способности применять современные методы научных исследований в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции, анализа и критического осмысления отечественной                                |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| технической информации в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции, способностью использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка, способности владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада.<br>(УК-4.3) | технической информации в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции, способностью использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка, способности владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада./<br><b>Отсутствие знаний</b> | отечественной и зарубежной научно-технической информации в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции, способностью использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка, способности владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада. | ского осмысления отечественной и зарубежной научно-технической информации в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции, способностью использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка, способности владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада. | и зарубежной научно-технической информации в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции, способностью использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка, способности владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада. |
| I этап<br><b>Знать</b> анализа и критического осмысления отечественной и зарубежной научно-технической информации в области про-                                                                                                                                                                                                                     | <b>Фрагментарные знания</b> анализа и критического осмысления отечественной и зарубежной научно-технической информации в области про-                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Неполные знания</b> анализа и критического осмысления отечественной и зарубежной научно-технической информации в области про-                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания</b> анализа и критического осмысления отечественной и зарубежной научно-                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Сформированные и систематические знания</b> анализа и критического осмысления отечественной и зарубежной научно-                                                                                                                                                                                                                                          |
| изводства и переработки сельскохозяйственной продукции, способностью использовать современные технологии производства продукции                                                                                                                                                                                                                      | изводства и переработки сельскохозяйственной продукции, способностью использовать современные технологии производства продукции                                                                                                                                                                                                                                       | изводства и переработки сельскохозяйственной продукции, способностью использовать современные технологии производства продукции                                                                                                                                                                                                                                            | изводства и переработки сельскохозяйственной продукции, способностью использовать современ-                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | технической информации в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции, способностью использовать современные техноло-                                                                                                                                                                                                                   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>животноводства и выращивания молодняка, способностью владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада. (УК-6.1)</p>                                                                                                                                                                                                                   | <p>животноводства и выращивания молодняка, способностью владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада. /<br/><b>Отсутствие знаний</b></p>                                                                                                                                                                                                      | <p>животноводства и выращивания молодняка, способностью владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада.</p>                                                                                                                                                                                                                                      | <p>ные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка, способностью владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада.</p>                                                                                                                                                                                       | <p>изводства продукции животноводства и выращивания молодняка, способностью владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада.</p>                                                                                                                                                                                                         |
| <p>II этап<br/><b>Уметь</b> способности выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных, способности проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей, способности применять современные методы научных исследований в области произ-</p> | <p><b>Фрагментарное умение</b> способности выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных, способности проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей, способности применять современные методы научных исследований в области производства</p> | <p><b>В целом успешное, но не систематическое умение</b> способности выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных, способности проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей, способности применять современные методы научных исследова-</p> | <p><b>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умения</b> способности выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных, способности проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей, способности применять современные методы</p> | <p><b>Успешное и систематическое умение</b> способности выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных, способности проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей, способности применять современные методы научных исследований в</p> |
| <p>водства и переработки сельскохозяйственной продукции,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>и переработки сельскохозяйственной продукции, анализа и</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>ний в области производства и переработки сельскохозяйст-</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>научных исследований в области производства и переработ-</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>области производства и переработки сельскохозяйственной</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>анализа и критического осмысления отечественной и зарубежной научно-технической информации в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции, способностью использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка, способности владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада..<br/>(УК-6.1)</p> | <p>критического осмысления отечественной и зарубежной научно-технической информации в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции, способностью использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка, способности владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада./<br/><b>Отсутствие умений</b></p> | <p>венной продукции, анализа и критического осмысления отечественной и зарубежной научно-технической информации в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции, способностью использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка, способности владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада.</p> | <p>ки сельскохозяйственной продукции, анализа и критического осмысления отечественной и зарубежной научно-технической информации в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции, способностью использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка, способности владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада.</p> | <p>продукции, анализа и критического осмысления отечественной и зарубежной научно-технической информации в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции, способностью использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка, способности владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада.</p> |
| <p>III этап<br/><b>Иметь навык</b> способности выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании</p>                                                                                                                                                                                                                       | <p><b>Фрагментарное применение навыков</b> способности выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании</p>                                                                                                                                                                                                                     | <p><b>В целом успешное, но не систематическое применение навыков</b> способности выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормле-</p>                                                                                                                                                                                                                    | <p><b>В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков</b> способности выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия</p>                                                                                                                                                                                                                                       | <p><b>Успешное и систематическое применение навыков</b> способности выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведе-</p>                                                                                                                                                                                                              |

[illegible]

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| (УК-6.1)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Отсутствие знаний</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | и технологиями воспроизводства стада.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ных видов животных и технологиями воспроизводства стада.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | производства стада.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| I этап<br><b>Знать</b> анализа и критического осмысления отечественной и                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Фрагментарные знания</b> анализа и критического осмысления отечественной                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Неполные знания</b> анализа и критического осмысления отечественной и за-                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания</b> анализа и                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Сформированные и систематические знания</b> анализа и критического осмыс-                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| зарубежной научно-технической информации в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции, способностью использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка, способностью владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада.<br>(УК-6.2) | и зарубежной научно-технической информации в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции, способностью использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка, способностью владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада. /<br><b>Отсутствие знаний</b> | рубежной научно-технической информации в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции, способностью использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка, способностью владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада. | критического осмысления отечественной и зарубежной научно-технической информации в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции, способностью использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка, способностью владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада. | ления отечественной и зарубежной научно-технической информации в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции, способностью использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка, способностью владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада. |
| II этап<br><b>Уметь</b> способности выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнози-                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Фрагментарное умение</b> способности выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать по-                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>В целом успешное, но не систематическое умение</b> способности выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы                                                                                                                                                                                                                     | <b>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умения</b> способности выбирать и соблюдать режимы содержания животных, со-                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Успешное и систематическое умение</b> способности выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления,                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ровать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных, способности проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей, способности применять современные методы</p>                                                                                                                                                                                               | <p>следствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных, способности проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей, способности применять современные методы науч-</p>                                                                                                                                                                                                                 | <p>кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных, способности проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей, способности применять</p>                                                                                                                                                                                                | <p>ставлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных, способности проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей, спо-</p>                                                                                                                        | <p>прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных, способности проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей, способности применять совре-</p>                                                                                                      |
| <p>научных исследований в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции, анализа и критического осмысления отечественной и зарубежной научно-технической информации в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции, способностью использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка, способности владеть методами селекции, кормления и</p> | <p>ных исследований в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции, анализа и критического осмысления отечественной и зарубежной научно-технической информации в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции, способностью использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка, способности владеть методами селекции, кормления и содержания различ-</p> | <p>современные методы научных исследований в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции, анализа и критического осмысления отечественной и зарубежной научно-технической информации в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции, способностью использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка, способности владеть методами се-</p> | <p>собности применять современные методы научных исследований в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции, анализа и критического осмысления отечественной и зарубежной научно-технической информации в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции, способностью использовать современные технологии про-</p> | <p>менные методы научных исследований в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции, анализа и критического осмысления отечественной и зарубежной научно-технической информации в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции, способностью использовать современные технологии произ-</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада..<br>(УК-6.2)                                                                                                                                                                                                                                                        | ных видов животных и технологиями воспроизводства стада./<br><b>Отсутствие умений</b>                                                                                                                                                                                                                                                         | лекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада.                                                                                                                                                                                                                                             | владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада.                                                                                                                                                                                                                        | содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада.                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| III этап<br><b>Иметь навык</b> способности выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании                                                                                                                                           | <b>Фрагментарное применение навыков</b> способности выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании                                                                                                                                  | <b>В целом успешное, но не систематическое применение навыков</b> способности выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормле-                                                                                                                               | <b>В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков</b> способности выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия                                                                                                                               | <b>Успешное и систематическое применение навыков</b> способности выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведе-                                                                                                                                     |
| животных, способности проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей, способности применять современные методы научных исследований в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции, анализа и критического осмысления отечественной и зарубежной научно-технической инфор- | животных, способности проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей, способности применять современные методы научных исследований в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции, анализа и критического осмысления отечественной и зарубежной научно-технической инфор- | нии, разведении и содержании животных, способности проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей, способности применять современные методы научных исследований в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции, анализа и критического осмысления отечественной и за- | изменений в кормлении, разведении и содержании животных, способности проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей, способности применять современные методы научных исследований в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции, анализа и критического осмысления | дении и содержании животных, способности проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей, способности применять современные методы научных исследований в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции, анализа и критического осмысления отечественной и зарубежной научно- |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>мации в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции, способностью использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка, способности владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада.<br/>(УК-6.2)</p> | <p>мации в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции, способностью использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка, способности владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада./<br/><b>Отсутствие знаний</b></p> | <p>рубежной научно-технической информации в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции, способностью использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка, способности владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада.</p> | <p>отечественной и зарубежной научно-технической информации в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции, способностью использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка, способности владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада.</p> | <p>технической информации в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции, способностью использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка, способности владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада.</p> |
| <p>I этап<br/><b>Знать</b> анализа и критического осмысления отечественной и зарубежной научно-технической информации в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции, способностью использовать современные технологии производства продукции</p>                                                                      | <p><b>Фрагментарные знания</b> анализа и критического осмысления отечественной и зарубежной научно-технической информации в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции, способностью использовать современные технологии производства продукции</p>                                                                                   | <p><b>Неполные знания</b> анализа и критического осмысления отечественной и зарубежной научно-технической информации в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции, способностью использовать современные технологии производства продукции</p>                                                                                           | <p><b>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания</b> анализа и критического осмысления отечественной и зарубежной научно-технической информации в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции, способностью использовать современ-</p>                                                                                                          | <p><b>Сформированные и систематические знания</b> анализа и критического осмысления отечественной и зарубежной научно-технической информации в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции, способностью использовать современные технологии про-</p>                                                                     |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>животноводства и выращивания молодняка, способностью владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных технологиями воспроизводства стада. (УК-6.3)</p>                                                                                                       | <p>животноводства и выращивания молодняка, способностью владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных технологиями воспроизводства стада. /<br/><b>Отсутствие знаний</b></p>                                                                                       | <p>животноводства и выращивания молодняка, способностью владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных технологиями воспроизводства стада.</p>                                                                                                                            | <p>ные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка, способностью владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада.</p>                                                                         | <p>изводства продукции животноводства и выращивания молодняка, способностью владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных технологиями воспроизводства стада.</p>                                                                                                |
| <p>II этап<br/><b>Уметь</b> способности выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных, способности проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании</p> | <p><b>Фрагментарное умение</b> способности выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных, способности проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их</p> | <p><b>В целом успешное, но не систематическое умение</b> способности выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных, способности проводить зоотехническую оценку животных, ос-</p> | <p><b>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умения</b> способности выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных, способности проводить зоотехническую</p> | <p><b>Успешное и систематическое умение</b> способности выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных, способности проводить зоотехническую оценку животных, основан-</p> |
| <p>их биологических особенностей, способности применять современные методы научных исследований в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции,</p>                                                                                                                  | <p>биологических особенностей, способности применять современные методы научных исследований в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции, анализа и</p>                                                                                                                 | <p>нованную на знании их биологических особенностей, способности применять современные методы научных исследований в области производства и переработки сельскохозяйст-</p>                                                                                                                           | <p>оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей, способности применять современные методы научных исследований в области производства и переработ-</p>                                                                                                              | <p>ную на знании их биологических особенностей, способности применять современные методы научных исследований в области производства и переработки сельскохозяйственной</p>                                                                                                                   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>анализа и критического осмысления отечественной и зарубежной научно-технической информации в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции, способностью использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка, способности владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада..<br/>(УК-6.3)</p> | <p>критического осмысления отечественной и зарубежной научно-технической информации в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции, способностью использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка, способности владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада./<br/><b>Отсутствие умений</b></p> | <p>венной продукции, анализа и критического осмысления отечественной и зарубежной научно-технической информации в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции, способностью использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка, способности владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада.</p> | <p>ки сельскохозяйственной продукции, анализа и критического осмысления отечественной и зарубежной научно-технической информации в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции, способностью использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка, способности владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада.</p> | <p>продукции, анализа и критического осмысления отечественной и зарубежной научно-технической информации в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции, способностью использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка, способности владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада.</p> |
| <p>III этап<br/><b>Иметь навык</b> способности выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p><b>Фрагментарное</b><br/><b>применение навыков</b> способности выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p><b>В целом успешное, но не систематическое применение навыков</b> способности выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p><b>В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков</b> способности выбирать и соблюдать режимы со-</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p><b>Успешное и систематическое применение навыков</b> способности выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять ра-</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <p>прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>кормления, прогнозировать последствия изменений в кормле-</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>держания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>ционы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разве-</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |



|          |                          |                              |                    |                     |
|----------|--------------------------|------------------------------|--------------------|---------------------|
| (УК-6.3) | <b>Отсутствие знаний</b> | и технологиями<br>вост.стада | ных видов животных | производства стада. |
|----------|--------------------------|------------------------------|--------------------|---------------------|

## Раздел 2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

### Содержание оценочных средств

Оценочные средства для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе практики представлены:

- заданиями по практике;
- примерным перечнем индивидуальных заданий по практике;
- типовыми контрольными вопросами для собеседования;
- критериями оценивания результатов практики по видам учебных работ;
- шкалой оценивания для промежуточной аттестации по практике.

Структура и содержание отчета по практике определяются программой практики, индивидуальным заданием по практике. Отчет по практике должен отражать основные результаты и выводы, сделанные обучающимся в результате исследования вопросов в соответствии с программой практики.

Вопросы для собеседования на защите отчета по практике предполагают получение ответа, подтверждающего уровень сформированности компетенций, формируемых в результате практики, демонстрирующего способность аргументации собственной позиции по предложенному вопросу.

Оценочные средства для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

### Примерный перечень индивидуальных заданий по технологической практике

1. Правила техники безопасности.
2. Правила производственной санитарии.
3. Правила пожарной безопасности.
4. Нормы охраны труда.
5. Дикие предки крупного рогатого скота.
6. Дикие предки овец
7. Дикие предки свиней.
8. Дикие предки лошадей.
9. Дикие предки коз.
10. Дикие предки собак.
11. Основные этапы одомашнивания сельскохозяйственных животных и птицы.
12. Сородичи крупного рогатого скота.
13. Сородичи овец.
14. Сородичи свиней.
15. Сородичи лошадей.
16. Сородичи коз.
17. Сородичи собак.
18. Характеристика предка домашней лошади торпана.
19. Понятие о зоотехнии, формирование и развитие зоотехнической науки.
20. Современные научные достижения ученых в изучении интерьерных экстерьерных показателей сельскохозяйственных животных.
21. Методы создания и характеристика древних пород домашних животных.

22. Изменение хозяйственно-полезных признаков скота в процессе эволюции.
23. Роль факторов внешней среды и наследственности в изменении продуктивных качеств крупного рогатого скота.
24. Сородичи крупного рогатого скота и их использование в селекции.
25. Доместикационные изменения у сельскохозяйственных животных в процессе одомашнивания.
26. Выведение тяжелой рыцарской и арабской лошадей.
27. Биологические особенности коров комбинированного направления продуктивности.
28. Биологические особенности овец шерстной продуктивности.
29. Биологические особенности свиней крупной белой породы.
30. Биологические особенности свиней породы ландрас.
31. Биологические особенности цыплят-бройлеров.
32. Биологические особенности кур-несушек промышленного стада.
33. Биологические особенности кур-несушек родительского стада.
34. Биологические особенности молодняка кур-несушек родительского стада.
35. Биологические особенности коров айрширской породы.
36. Биологические особенности овец волгоградской породы.
37. Биологические особенности коров абердин-ангусской породы.
38. Особенности строения желудочно-кишечного тракта коров.
39. Особенности строения желудочно-кишечного тракта телят в молочный период.
40. Особенности строения желудочно-кишечного тракта телят в послемолочный период
41. Особенности строения желудочно-кишечного тракта свиней.
42. Особенности строения желудочно-кишечного тракта молодняка свиней.
43. Особенности строения желудочно-кишечного тракта молодняка овец и коз.
44. Особенности строения желудочно-кишечного тракта птицы.
45. Особенности строения желудочно-кишечного тракта кроликов.
46. Особенности строения желудочно-кишечного тракта пушных зверей
47. Особенности пищеварения моногастричных животных.
48. Масти лошадей.
49. Продукция животноводства.
50. Строение органов размножения животных.
51. Характеристика черно-пестрой породы скота.
52. Характеристика абердин-ангусской породы скота.
53. Характеристика свиней породы дюрок.
54. Характеристика эдильбаевской породы овец.
55. Характеристика каракульской породы овец.

### Критерии оценивания результатов обучения

Результат защиты оцениваются как оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» заносятся в зачетную книжку студента и ведомость.

| Наименование оценочного средства  | Оценка (шкала оценивания)                      | Критерии оценивания компетенций (результатов)                                                                                                                                                                                                            | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Письменный отчёт<br>Защита отчета | Высокий уровень «5»(отлично)                   | Выполнены все требования к написанию отчета: содержание разделов соответствует их названию, собрана полноценная, необходимая информация, выдержан объём; умелое использование профессиональной терминологии, соблюдены требования к внешнему оформлению. | оценку <b>«отлично»</b> заслуживает студент, показавший всесторонние и систематизированные, глубокие знания вопросов и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.                                  |
|                                   | Средний уровень «4»(хорошо)                    | Основные требования к отчету выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеется неполнота материала; не выдержан объём отчета; имеются упущения в оформлении.                                                                                | оценку <b>«хорошо»</b> заслуживает студент, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя. |
|                                   | Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)      | Имеются существенные отступления от требований к отчету. В частности: разделы отчета освещены лишь частично; допущены ошибки в содержании отчета; отсутствуют выводы.                                                                                    | оценку <b>«удовлетворительно»</b> заслуживает студент, показавший фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.                                          |
|                                   | Минимальный уровень «2» (не удовлетворительно) | Задачи практики не раскрыты в отчете, использованная информация и иные данные отрывисты, много заимствованного, отраженная информация не внушает доверия или отчет не представлен вовсе.                                                                 | оценку <b>«неудовлетворительно»</b> заслуживает студент, который не знает большей части основного содержания вопросов, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.                   |

**Лист визирования фонда оценочных средств  
на очередной учебный год**

Фонд оценочных средств по технологической практике проанализирован и признан актуальным для использования на 20\_\_ - 20\_\_ учебный год.

Протокол заседания кафедры общей и частной зоотехнии от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_

Заведующий кафедрой общей и частной зоотехнии \_\_\_\_\_

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Фонд оценочных средств по технологической практике проанализирован и признан актуальным для использования на 20\_\_ - 20\_\_ учебный год.

Протокол заседания кафедры общей и частной зоотехнии от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_

Заведующий кафедрой общей и частной зоотехнии \_\_\_\_\_

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Фонд оценочных средств по технологической практике проанализирован и признан актуальным для использования на 20\_\_ - 20\_\_ учебный год.

Протокол заседания кафедры общей и частной зоотехнии от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_

Заведующий кафедрой общей и частной зоотехнии \_\_\_\_\_

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.